**Δ΄τάξη**

Μάθημα: **Γλώσσα**

Υλικό : **Φρουτοπία**

Ημερομηνία : **Τρίτη 31 Μαρτίου 2020**

1. Βάζω θαυμαστικό (!) μετά από κάθε επιφώνημα.

α. Αχ μπήκε ένα αγκάθι στο δάχτυλό μου. β. Άντε πάμε να φύγουμε. γ. Ο Κυριάκος πήγε ταξίδι: Α Μπα: δ. - Oι βαθμοί μου στο τρίτο τρίμηνο ήταν πολύ καλοί. – Εύγε ε. Χμ … είπε προβληματισμένος ο Εφραίμ. στ. Δεν αντέχω άλλο διάβασμα… Ουφ σιγομουρμούρισε ο Πολυχρόνης. ζ. Εεεε μην τρέχετε τόσο γρήγορα! Φώναξε ο Δημήτρης. η. Μπράβο πάλι ήσουν πολύ καλά διαβασμένη, Μαρία. θ. Αμάν Βαρέθηκα να ακούω δικαιολογίες. ι. Πο πο πο ….τι μεγάλο σάντουιτς μου έφτιαξε η μαμά μου, αναρωτήθηκε η Λία. κ. Όχου Πιο πολλές ασκήσεις δεν μπορούσε να μας βάλει η δασκάλα: γκρίνιαξε η Μαρκέλλα λ. Μπα δε νομίζω ότι θα πάω διακοπές φέτος, είπε η Μαίρη στην Άννα- Μαρία.

2. Συμπληρώνω τις προτάσεις με την αντίθετη λέξη ( στον σωστό τύπο) των λέξεων της παρένθεσης.

α.Τα δωμάτια του σπιτιού είναι πολύ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (σκοτεινός). β .Η σακούλα που σηκώνω είναι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (βαριά). γ. Τα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (λυπημένος) πρόσωπα των παιδιών φώτισαν την αίθουσα. Δ. Με κοίταξε με \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ήρεμος) βλέμμα.

• εργασιών (σελ.35) άσκηση 3 και (σελ 39) άσκηση 2