

Επαναληπτικές ασκήσεις

1) Βάζω στο κουτάκι (Σ) αν η πράξη είναι σωστή και (Λ) αν η πράξη είναι λάθος.

☐ $4 - 2 = 2$

☐ $4 + 1 = 5$

☐ $5 - 3 = 1$

☐ $5 - 3 = 1$

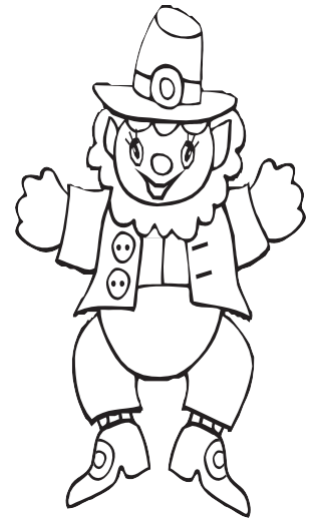
☐ $2 + 2 = 4$

☐ $4 - 4 = 4$

☐ $3 + 2 = 5$

☐ $4 - 2 = 1$

☐ $3 - 2 = 2$



2) Από κάθε πρόσθεση κάνω δύο αφαιρέσεις όπως στο παράδειγμα:

$$6 + 2 = 8$$

$8 - 2 = 6$

$8 - 6 = 2$

$$5 + 4 = \dots\dots$$

$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$

$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$

$$7 + 3 = \dots\dots$$

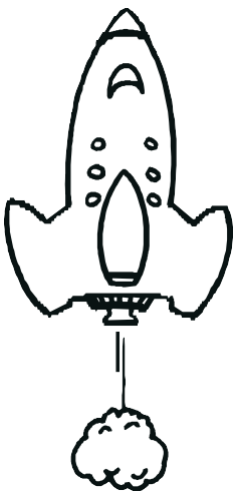
$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$

$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$

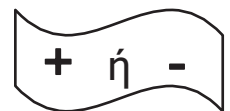
$$6 + 4 = \dots\dots$$

$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$

$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$



3) Βάζω στα ζευγαράκια το σωστό σημάδι



$2 \bigcirc 2 = 4$

$8 \bigcirc 1 = 7$

$8 \bigcirc 4 = 4$

$1 \bigcirc 1 = 0$

$10 \bigcirc 3 = 7$

$3 \bigcirc 10 = 13$

$9 \bigcirc 2 = 11$

$6 \bigcirc 6 = 0$

4) Λύνω τα προβλήματα και απαντώ ολοκληρωμένα:



Η λεμονιά έκανε 17 λεμόνια. Η μαμά έκοψε 4 και τα έβαλε στο φαγητό.
Πόσα λεμόνια έμειναν;

Λογαριάζω:

Απαντώ: _____

Το πρωί έφυγαν από την κυψέλη 26 μελισσούλες αλλά το βράδυ γύρισαν μόνο 8.
Πόσες μελισσούλες δεν γύρισαν στην κυψέλη;



Λογαριάζω:

Απαντώ: _____

5) Λογαριάζω και εξηγώ όπως το παράδειγμα:

$$14 - 13 = 1 \quad \text{γιατί} \quad 1 + 13 = 14$$

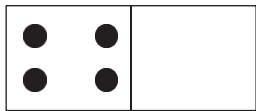
$$25 - 8 = \dots\dots \quad \text{γιατί} \quad \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$19 - 11 = \dots\dots \quad \text{γιατί} \quad \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

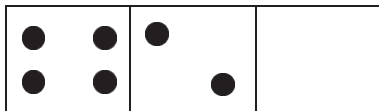
$$30 - 3 = \dots\dots \quad \text{γιατί} \quad \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$20 - 12 = \dots\dots \quad \text{γιατί} \quad \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

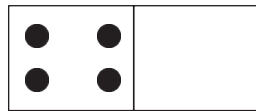
6) Παρατήρησε τα ντόμινο, ζωγράφισε τις τελίτσες που λείπουν και συμπλήρωσε τα ζευγαράκια:



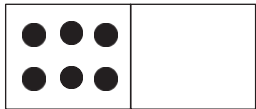
$$4 + \underline{\hspace{1cm}} = 8$$



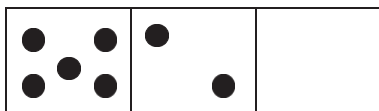
$$4 + 2 + \underline{\hspace{1cm}} = 8$$



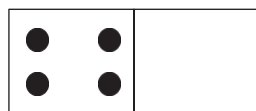
$$4 + \underline{\hspace{1cm}} = 10$$



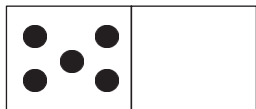
$$6 + \underline{\hspace{1cm}} = 9$$



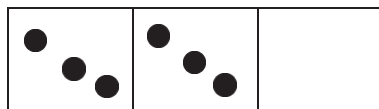
$$5 + 2 + \underline{\hspace{1cm}} = 9$$



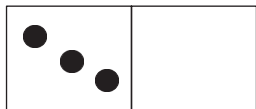
$$4 + \underline{\hspace{1cm}} = 7$$



$$5 + \underline{\hspace{1cm}} = 7$$

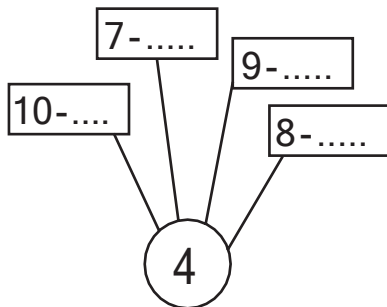
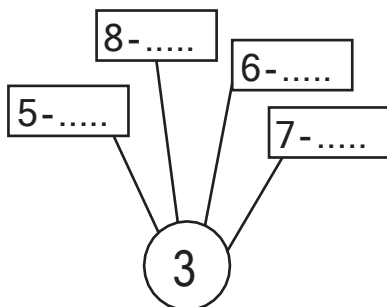
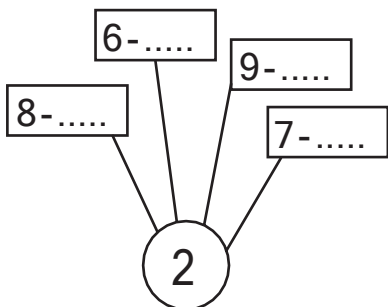


$$3 + 3 + \underline{\hspace{1cm}} = 10$$



$$3 + \underline{\hspace{1cm}} = 8$$

7) Πόσα θα βγάλεις για να μείνουν όσα λέει σε κάθε κύκλο;



8) Τα παιδιά θέλουν να αγοράσουν ένα μολύβι. Μέτρησε προσεκτικά τα λεπτά που έχει ο καθένας και απάντησε στις ερωτήσεις. (Μην παραλείψεις να γράψεις και τις πράξεις που έκανες.)

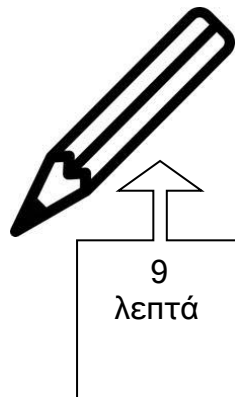
Στέλιος



Ορέστης



Μήτσος



- Ο Στέλιος έχει λεπτά.
- Ο Μήτσος έχειλεπτά.
- Ο Ορέστης έχειλεπτά.
- Ποιος μπορεί να αγοράσει το μολύβι;.....
- Πόσα ρέστα θα πάρει ο Μήτσος;.....
- Πόσα λεπτά χρειάζεται ακόμη ο Ορέστης για να αγοράσει το μολύβι;
.....
- Πόσα λεπτά χρειάζεται ακόμη ο Στέλιος για να αγοράσει το μολύβι;
.....
- Πόσα περισσότερα λεπτά έχει Ο Μήτσος από το Στέλιο;.....
- Πόσα περισσότερα λεπτά έχει Ο Μήτσος από τον Ορέστη ;.....

9) Ζωγράφισε στο κενό πλαίσιο πώς σου αρέσει να περνάς το χρόνο σου.

Όνομα: _____